

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2021г. № 01

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ Д/с №7  
И.В. Бухарина  
от 31.08.2021г. № 32

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/с №7 на 2021-2022 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ Д/с №7 на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г №08-249.
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6-е издание (инновационное), исправленное и дополненное).

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ Д/с №7 на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»** : формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В работе с детьми используются различные формы работы:  
- фронтальная;  
- подгрупповая;  
- индивидуальная.

Данные формы применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

### **Форма организации НОД:**

- с 2 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 4 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 4 до 5 лет (фронтальные);
- с 5 до 6 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные);
- с 6 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные);



	Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивная деятельность	-	1 раз неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Просмотр мультфильмов (спектаклей)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2-3 раза в месяц	2-4 раза в месяц
	Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Вариативная (модульная) часть</b>		<b>Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю (дополнительное образование)</b>					
-		-	-	--	-	-	-
Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Объем недельной образовательной нагрузки в часах		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 25 мин	6 часов 30 минут	
СанПин 2.4.1.3049-13		1 час 40мин	2 часа 30 мин	4 часа	7 часов 30 мин	9 часов	

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2021г. № 01

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ Д/с №7  
И.В. Бухарина  
от 31.08.2021г. № 32

Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
в группе компенсирующей направленности МБДОУ Д/с №7  
(дети с тяжелым нарушением речи)  
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Возраст детей	ТНР (Тяжелое нарушение речи )
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>		
	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД)	25 минут
	Перерыв между занятиями	10 минут
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть</b> Образовательные области	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>4</b>
	ФЭМП	2
	ФЦКМ	1
	Конструирование/ручной труд	1
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>3</b>
	Развитие речи	3
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>
	Изобразительная деятельность:	
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальная деятельность	2
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3
	Итого:	<b>14</b>
	Вариативная часть	
	О.Дыбина «Ребенок в мире поиска»	
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

№ п/п	Возраст детей	ТНР (Тяжелое нарушение речи )
<b><i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i></b>		
	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД)	30 минут
	Перерыв между занятиями	10 минут
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть Образовательные области</b>	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>4</b>
	ФЭМП	2
	ФЦКМ	1
	Конструирование/ручной труд	1
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>3</b>
	Развитие речи	3
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>
	Изобразительная деятельность:	
	Рисование	1

	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальная деятельность	2
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3
	Итого:	<b>14</b>
	Вариативная часть	
	О.Дыбина «Ребенок в мире поиска»	
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно