

Играем пальчиками и развиваем речь.

Известно, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Если движение пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие в пределах нормы, если развитие движений пальцев отстаёт - задерживается и развитие речи. Ученые, изучающие деятельность детского мозга, психику детей, доказали, что тренировка пальцев через определённые зоны в коре головного мозга положительно влияет на подвижность органов артикуляции, от чего произношение ребёнка становится чётким и правильным.

По утверждениям учёных кисть руки можно считать ещё одной речевой зоной мозга. Следовательно, работа по тренировке тонких движений пальцев рук является стимулом для общего развития ребёнка, а также гимнастика для пальчиков помогает ребёнку при рисовании, письме, лепке, любой игровой и бытовой деятельности.

Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковыми играми?

- Ритмические движения пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге стимулирует развитие речи.
- Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
- Выполняя упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, речь ребёнка станет более чёткой, ритмичной, яркой.
- Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
- У ребёнка развивается воображение и фантазия.
- В результате кисти рук приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладением навыками письма.

Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук

Предлагается детям загибать и разгибать в кулачок пальчики как левой, так и правой руки. При этом можно использовать следующие стишки:

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я!

Этот пальчик

Этот пальчик хочет спать
Этот пальчик прыг в кровать
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул
Тише, тише, не шуми,
Братиков не разбуди!
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

Дети поочередно сгибают пальцы,
начиная с мизинца.

Поднимают большой палец вертикально

Шевелят всеми пальцами.

В гости

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний,
Сам мизинчик-малышок
Постучался на порог
Вместе пальчики - друзья,
Друг без друга им нельзя.

Дети сжимают пальцы рук в кулак,
большой палец поднимая вверх,
отгибают пальцы по –одному

Пальцы сжимают в кулак, стучат
кулаками друг о друга.

Апельсин

Мы делили апельсин. (Круговые движения кулачками рук.)

Много нас, (Показывают 10 пальцев.)

А он один. (Показывают 1 палец.)

Эта долька – для ежа. (Дети загибают поочередно пальцы.)

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура. (Поглаживание ладонью правой руки тыльной стороны левой руки.)

Он сердит на нас - (Сомкнуть пальцы обеих рук.)

Беда!!! (Руки прижать к щекам. Покачать головой.)

Разбегайтесь - Кто куда (Бегут пальцами по коленкам.)

Для развития мелкой моторики пальцев рук можно использовать:

❖ **Счетные палочки.** Выкладываются простые геометрические фигуры (квадрат, треугольник), которые затем усложняются или фигуры по заданному образцу.

❖ **Семена растений:**

-Выкладывание горохом, бобами фигур по нарисованному контуру.

-Смешать белую и красную фасоль и попросить ребенка разобрать ее по цвету.

-**"Забавные картинки"**. По листу картона равномерно распределить пластилин и показать ребенку, как с помощью горошин выкладывать рисунки.

❖ **Пуговицы "Застегни пуговку"**

На один кусок ткани нашиваются три пуговицы разного диаметра. Во втором прорезаются соответствующие петли. Сначала показывает педагог, как надо застегивать пуговицы, комментируя следующим образом: «Большую пуговицу мы застегиваем в большую петельку, среднюю пуговку - в среднюю петельку, а маленькую в маленькую». Затем упражнение выполняется ребенком самостоятельно, оказывается индивидуальная помощь.

❖ **Прищепки. "Разноцветные прищепки"**

Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка самостоятельно прикреплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого нужно, соответственно, сделать заготовки к Солнцу, ежику и т.д.).

❖ **"Трафареты"**

Начинать рекомендуется с трафаретов для внутренней обводки (так как ребенку легче обводить внутри, чем снаружи) и с самых простых форм (например, круг или квадрат). Трафареты должны быть достаточно объемными (можно вырезать их из куса линолеума).

Развитию мелкой моторики способствуют:

- лепка,
- рисование,
- конструирование,
- аппликация,
- собирание пазлов,
- собирание мозаик.

Развивайте мелкую моторику пальцев рук и делайте это с удовольствием! Удачи!